

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета

«Родной (татарский) язык» 5-9 классы.На основании учебного плана МБОУ «Большетиганская ООШ имени Абдуллы Баттала» на 2022-23 учебный год на изучение родного(татарского) языка в 9 классе отводится 3 часа в неделю.Для освоения рабочей программы учебного предмета «Родной (татарский) язык» в 9 классе используется учебник авторов:М.З.Закиев,С.М.Ибрагимов «Татар теле» 9 класс,Казань, «Просвещение»2015

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока  Дәрес темасы | Количество часов | Время проведения.  Үткәрү вакыты. | |
| План | Факт |
| 1. | Фонетика.  *Фонетика.* | 1 |  |  |
| 2. | Речь как единица языка.  *Сөйләмдә аваз үзгәрешләре.* | 1 |  |  |
| 3. | Изменение звуков в разговорной речи.  *Авазлар үзгәрешенең орфографиядә күрсәтелми торган очраклары.* | 1 |  |  |
| 4. | Повторение пройденного.Творческий диктант.*Уткәннәрне кабатлау.Иҗади диктант.* | 1 |  |  |
| 5. | Понятие о нормах орфоэпии и орфографии.  Дөрес сөйләү һәм дөрес язу. | 1 |  |  |
| 6. | Входной контрольный диктант «Казантау»  *Кереш диктанты «Казантау»* | 1 |  |  |
| 7. | §3.Словарный состав татарского языка.  *Татар теленең сүзлек составы*. | 1 |  |  |
| 8. | Принципы татарской орфографии.  Татар орфографиясенең төп принциплары. | 1 |  |  |
| 9. | Лексический состав слова. Однозначные и многозначные слова.  *Сүзнең лексик мәгънәсе, бер һәм күп мәгънәле сүзләр, сүзләрнең туры һәм күчерелмә мәгънәләре.* | 1 |  |  |
| 10. | Развитие речи. Изложение *«Самое дорогое место»* *Бәйләнешле сөйләм үстерү.* *Изложение* «Ин кадерле урын» | 1 |  |  |
| 11. | *§4 .Сбор лексических единиц.*  *Лексик берәмлекләрне җыю.* | 1 |  |  |
| 12 | §4.Словари.§4. *Сүзлекләр.* | 1 |  |  |
| 13. | Контрольная работа по материалу «Фонетика»һәм «Лексикология» Диктант.  *«Фонетика» һәм «Лексикология»бүлекләре буенча контроль эш.Диктант.* | 1 |  |  |
| 14. | Словарный диктант.  *Сүзлек диктанты.* | 1 |  |  |
| 15. | Работа над ошибками.  *Хаталар өстендә эш.* | 1 |  |  |
| 16 | §5.Словообразование.  §5.*Сүз ясалышы .* | 1 |  |  |
| 17. | Определение способов образования слов.  *Сүзләрнең ясалыш буенча төрләре.* | 1 |  |  |
| 18. | Развитие речи.«Осень наступила»  *БСҮ. Сочинение «Туган ягыма көз килде».* | 1 |  |  |
| 19. | §6Самостоятельные части речи.  §6. Сүз төркемнәре. Мөстәкыйль мәгънәле сүз төркемнәре. | 1 |  |  |
| 20. | Связь слов в предложении.  Сүзләрне һәм җөмләләрне үзара бәйләүче сүз төркемнәре. | 1 |  |  |
| 21. | Модальные части речи: частицы, междометия, предикативные слова.  Модаль мәгънә белдерүче сүз төркемнәре. | 1 |  |  |
| 22. | Контрольный диктант. «На поляне Исанбики»  *Контроль диктант «Исәнбикә аланында»* | 1 |  |  |
| 23. | §7.Окончании и их провописание.  *§7.Кушымчалар һәм аларның язылышы.* | 1 |  |  |
| 24. | §7.Окончании и их провописание. §7.Кушымчалар һәм аларның язылышы. | 1 |  |  |
| 25. | Члены предложения.  *Җөмлә кисәкләре.* | 1 |  |  |
| 26. | Развитие речи. «Прощание»  *Бәйләнешле сөйләм үстерү. Изложение «Саубуллашу»* | 1 |  |  |
| 27 | Синтаксические единицы и знаки препинания.  *Синтаксик берәмлекләр һәм тыныш билгеләре.* | 1 |  |  |
| 28. | Виды предложений по цели высказывания.  *Хикәя, сорау, боерык җөмлә ахырында тыныш билгеләре.* | 1 |  |  |
| 29. | Знаки препинания в побудительных предложениях. *Тойгылы җөмләдә тыныш билгеләре* | 1 |  |  |
| 30. | Развитие речи.Сочинение «Моё любимое дело»  БСҮ Сочинение «Минем яраткан һөнәрем» | 1 |  |  |
| 31. | Тире между сказуемым и подлежащим.*Ия белән хәбәр арасына сызык кую очраклары.* | 1 |  |  |
| 32. | Знаки препинания обособленных членах предложения.  *Аерымланган кисәкләр янында тыныш билгеләре.* | 1 |  |  |
| 33. | Диктант «Березовая роща»  *Диктант «Каен урманында»* | 1 |  |  |
| 34. | Знаки препинания при приложении.  *Аныклагычлар янында тыныш билгеләре.* | 1 |  |  |
| 35. | Знаки препинания при дополнении.  *Өстәлмәләр янында тыныш билгеләре*. | 1 |  |  |
| 36. | Знаки препинания при обращении.  *Эндәш сүзләр янында тыныш билгеләре.* | 1 |  |  |
| 37. | Развитие речи. Изложение «Находка».  *Бәйләнешле сөйләм үстерү.Изложение «Табылдык ».* | 1 |  |  |
| 38. | Знаки препинания при однородных членах предложения.  *Тиңдәш кисәкләр янында тыныш билгеләре.* | 1 |  |  |
| 39. | §18.Знаки препинания в сложных предложениях.  *§18.Кушма җөмләдә тыныш билгеләре .* | 1 |  |  |
| 40. | §19. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. §19.*Тезмә кушма җөмләләр һәм аларда тыныш билгеләре* | 1 |  |  |
| 41. | Контрольный диктант «Ночная тишина»  *Контроль диктант «Төннең йомшак тынлыгы»* | 1 |  |  |
| 42. | Деловые бумаги. Автобиография. Заявление.  *Эш кәгазьләре. Автобиография һәм гариза язу күнекмәләре.* | 1 |  |  |
| 43. | Союзные и безсоюзные сложносочиненных предложениях.  *Теркәгечле һәм теркәгечсез тезмә кушма җөмләләр*. | 1 |  |  |
| 44. | Аудиозапись. Изложение «Праздник»  *Аудиоязма. Изложение язу. «Бәйрәм»* | 1 |  |  |
| 45. | Знаки препинания ССП.  *Иярченле кушма җөмләдә тыныш билгеләре .* | 1 |  |  |
| 46. | Виды сложноподчиненных предложений.  *Иярченле кушма җөмлә төрләре.* | 1 |  |  |
| 47. | Сочинение «День Победы»/  *Сочинение «Илебездә Җиңү көне»* | 1 |  |  |
| 48. | §21.ССП и знаки препинания в нем.  *§21.Синтетик иярченле кушма җөмләләр һәм аларда тыныш билгеләре.* | 1 |  |  |
| 49. | Синтетические способы связи.  Синтетик иярчен җөмләне баш җөмләгә бәйләүче чаралар. | 1 |  |  |
| 50. | Развитие речи «Хлеб»  *Бәйләнешле сөйләм үстерү. Изложение «Ипекәй».* | 1 |  |  |
| 51. | §22.Аналитические способы связи.  §22.*Аналитик иярченле кушма җөмләләр һәм аларда тыныш билгеләре.* | 1 |  |  |
| 52. | Знаки препинания среди союза и союзных слов.  *Бәйләүче чарасы ияртүче теркәгеч яки теркәгеч сүз булган җөмләләрдә тыныш билгеләре.* | 1 |  |  |
| 53. | Знаки припенания ССП.  *Интонация ярдәмендә бәйләнешкә кергән иярченле кушма җөмләдә тыныш билгеләре.* | 1 |  |  |
| 54. | §23.Повторение пройденного материала.  *§23.Кушма җөмлә эчендәге тыныш билгеләрен кабатлау өчен күнегүләр.* | 1 |  |  |
| 55. | Самостоятельная работа. Знаки препинания в сложных  предложениях.  *Кушма җөмлә эчендәге тыныш билгеләре. Үзлектән эш.* | 1 |  |  |
| 56. | §24.Художественный стиль.  *§24.Әдәби сөйләм һәм аның стильләре.* | 1 |  |  |
| 57. | Диктант «Мы и природа».  *Диктант «Табигать һәм без».* | 1 |  |  |
| 58. | §25. Стили речи и их особенности.  Публицистический стиль.  *§25. Сөйләм стиленең төрләре һәм үзенчәлекләре.Публицистик стиль.* | 1 |  |  |
| 59. | Научный, разговорный стиль.  *Фәнни һәм сөйләмә стильләр.* | 1 |  |  |
| 60. | Аудиозапись. Изложение «Снежные воды»  *Аудиоязма. Изложение язу «Снежные воды»* | 1 |  |  |
| 61. | Официально-деловой стиль.  *Рәсми стиль. Ышаныч кәгазе һәм АКТ язу күнекмәләре.* | 1 |  |  |
| 62. | Стиль письма.  *Сөйләмә стиль буларак хат язу күнекмәләре.* | 1 |  |  |
| 63. | Синонимия как основа стилистики.  *Стилистиканың нигезе буларак синонимия*. | 1 |  |  |
| 64. | Развитие речи. Контрольное изложение «Друзья»  Бәйләнешле сөйләм үстерү. Контроль изложение «Сердәшләр» | 1 |  |  |
| 65. | §26. Синонимия как основа стилистики.  §26. Стилистиканың нигезе буларак синонимия.*.* | 1 |  |  |
| 66. | §27.Виды синтаксических синонимов.  *§27.Синтаксик синонимнар һәм аларның төрләре.* | 1 |  |  |
| 67. | Синтаксические и аналитические синонимы.  *Синтетик һәм аналитик җөмләләрнең синонимлыгы.* | 1 |  |  |
| 68. | Развитие речи. Сочинение «Мой родной язык»  *БСҮ Сочинение «Минем туган телем»* | 1 |  |  |
| 69. | §28.Культура речи.  *§28.Сөйләм культурасы, аның нигезләре.* | 1 |  |  |
| 70. | Ясная речь  *Сөйләм төгәл булсын.* | 1 |  |  |
| 71. | Аудиозапись. Изложение «Слепой»  *Аудиоязма. Изложение язу «Сукыр егет»* | 1 |  |  |
| 72. | §29.Пусть речь будет понятной.  §29. *Сөйләм аңлаешлы булсын.* | 1 |  |  |
| 73. | §30.Слаженная речь  *§30.Сөйләм саф булсын.* | 1 |  |  |
| 74. | §31.Слаженная речь.  *§31.Сөйләм җыйнак булсын.* | 1 |  |  |
| 75. | Контрольный диктант «Наступает весна».  *Контроль диктант «Яз килә».* | 1 |  |  |
| 76. | §32.Речь в гармонии.  §32.Сөйләм аһәңле булсын. | 1 |  |  |
| 77. | Повторение темы культуры речи. Самостоятельная работа.  *Сөйләм культурасы темасын кабатлау. Үзлектән эш.* | 1 |  |  |
| 78. | Язык, общество и мышление  *Тел, җәмгыять һәм фикерләү* | 1 |  |  |
| 79. | Развитие речи. Изложение «Уважение-охрана красоты».  *Бәйләнешле сөйләм үстерү. Изложение «Хөрмәт-матурлык сакчысы».* | 1 |  |  |
| 80. | Язык и история.  *Тел һәм тарих.* | 1 |  |  |
| 81. | Корни современного татарского национального литературного языка  *Хәзерге татар милли әдәби теленең тамырлары.* | 1 |  |  |
| 82. | Деловые бумаги. Протокол.  Эш кәгазьләре. Беркетмә язу | 1 |  |  |
| 83. | Возрождение татарского национального литературного языка  *Татар милли әдәби теленең барлыкка килүе.* | 1 |  |  |
| 84. | Диалекты татарской разговорной речи.  *Татар сөйләмә теленең диалектлары.* | 1 |  |  |
| 85. | Развитие речи. Сочинение «Что такое счастье?»  *БСҮ Сочинение «Нәрсә ул бәхет?»* | 1 |  |  |
| 86. | Двуязычие.  *Икетеллелек.* | 1 |  |  |
| 87. | Изучение языков.  *Икетеллелек* | 1 |  |  |
| 88. | Диктант «Сабантуй»  *Диктант «Сабан туе»* | 1 |  |  |
| 89. | Сохранение татарского литературного языка.  *Татар әдәби телен тергезү, саклау һәм үстерү.* | 1 |  |  |
| 90. | Лексические и грамматические кальки.  *Лексик һәм грамматик калькалар, аларның татар сөйләмендә кулланылышы.* | 1 |  |  |
| 91. | Обобщающий урок. Тренировачный ОГЭ.  *Белемнәрне гомумиләштерү һәм системалаштыру дәресе. ТДИ эшләре эшләү.* | 1 |  |  |
| 92. | Аудиозапись. Изложение «Воспитанный ребёнок»  *Аудиоязма. Изложение язу «Тәрбияле бала»* | 1 |  |  |
| 93. | Тестовые задания.  *Тестлар ярдәмендә белем тикшерү.* | 1 |  |  |
| 94. | Значение языкознания.  *Тел гыйлеменең әһәмияте.* | 1 |  |  |
| 95. | Основные разделы языкознания.  *Тел гыйлеменең төп бүлекләре.* | 1 |  |  |
| 96. | «Закон о языках в Республики Татарстан»  «Татарстан Республикасы халыклары телләре турында» ТР Законы. | 1 |  |  |
| 97. | Развитие речи*.*Контрольное изложение «Дикая гусь»  *Бәйләнешле сөйләм үстерү.Контроль изложение «Кыр казы»* | 1 |  |  |
| 98. | Разделы языкознания.  *Тел гыйлеменең бүлекләре. Хаталар өстендә эш.* | 1 | 20.05 |  |
| 99. | Промежуточная аттестационная работа.Диктант.  *Арадаш аттестация эше.Диктант язу.* | 1 | 20.05 |  |
| 100. | Повторение пройденного материала.  *Үткәннәрне кабатлау һәм күнегүләр эшләү* | 1 | 23.05 |  |
| 101 | Повторение пройденного материала.  *Үткәннәрне кабатлау .* | 1 | 25.05 |  |
| 102 | Резервный урок.Повторение пройденного.  *Резерв дәрес.Еллык кабатлау* .  Повторение пройденного материала.*Еллык кабатлау.* | 1 | 27.05 30.05 |  |